



Безопасности формула есть:
Надо видеть, предвидеть, учесть.
По возможности - все избежать,
А где надо – на помощь позвать!

Обучение детей

дошкольного возраста правилам дорожного движения

Бассирова О.Н., воспитатель

Причины детского
дорожно-транспортного
травматизма

Недисциплинированность
детей

Несоблюдение
правил дорожного
движения

Незнание
правил дорожного
движения

Предрасположенность ребенка к несчастному случаю в дорожном движении обусловлена следующими особенностями психофизиологического развития:

- Преобладание процессов возбуждения над процессами торможения
- Неустойчивость и быстрое истощение нервной системы
- Неспособность адекватно оценивать обстановку
- Недостаток знаний об источниках опасности
- Преобладание потребности в движении над осторожностью
- Переоценка своих возможностей в реальной ситуации

Цель:

- Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Активизация работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.



Задачи:

- Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улицах.
- Ознакомление с различными видами транспорта.
- Ознакомление с регулированием движения на улицах города.
- Учить детей ориентироваться в различной обстановке;
- Воспитывать грамотного пешехода в тесном взаимодействии с семьей.
- Повышение активности родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения.

Основные направления работы

- Работа с детьми
- Работа с родителями



Работа с детьми

Цель работы:

- *знакомство дошкольников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта.*



Этапы работы:

Первый этап работы – это уточнение представлений детей о Правилах дорожного движения.

Второй этап – расширение первоначальных представлений, накопление новых знаний о ПДД посредством наблюдений движения транспорта по улице, бесед, организованной системы занятий.

Третий этап – формирование ответственности и сознательного отношения к соблюдению Правил дорожного движения.

Четвертый этап – развитие у детей чувства контроля и самоконтроля.

Тематические
недели

Проблемные
ситуации

Чтение,
Разучивание
СТИХОВ

Рассматри-
вание
иллюстраций

Настольно-
Печатные
игры

Сюжетно-
ролевые
игры

Целевые
прогулки,
наблюдения

Дидакти-
ческие игры

Формы работы с детьми

Театрали-
зация

Беседы

Внушение

**Методы
воспитания**

Убеждение

Объяснение

Упражнение

Поощрение

Пример

Организация предметно-пространственной среды



Мы играем, правила дорожные изучаем!



Макеты улиц города
Мы дружно смастерили!
Азбуку дорожную
Всю мы изучили!



Азбука улиц, проспектов, дорог, Город дает нам все время урок!



Я рисую улицу



Работа с родителями



Цель работы:

- *Сотрудничество – актуализация рассматриваемой проблемы и оказание помощи детям в формировании навыков правильного поведения в различных дорожных ситуациях.*
- *Профилактическая, консультационная работа с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.*

Работа с родителями

Род.
собрания

Беседы,
консультации

Материал
для
газеты

Уголок
для
родителей

Папки-
перед-
вижки

Выпуск
памяток

Информация для родителей



**ПАМЯТКА
ЮНОГО
ПЕШЕХОДА**



Переходить проезжую часть дороги ты должен только на зелёный сигнал светофора, по пешеходному переходу или на перекрёстках!

Выйдя на улицу, ты должен вежливо передвигаться только по тротуару или обочине!

Ты не должен выходить или выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев предварительно улицу!

Тебе запрещается перебегать проезжую часть перед близко движущимся транспортом!

Ты обязан предостеречь своих товарищей от нарушения правил дорожного движения!

Ты обязан помочь людям пожилого возраста при переходе проезжей части!

Ты всегда должен соблюдать требования правил дорожного движения!



Рекомендации родителям для успешного воспитания

Уважаемые родители!

Современно обучайте детей уметь ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте у ребенка потребность быть осмотрительными.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно убеждайте с ребенком увлекать.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания правил дорожного движения и поведения на улице.

Часто задавайте ребенку проблемные вопросы, (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.)

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:

- Ходить по тротуару слева с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.
- Переходить дорогу допускается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.
- Нельзя высунуваться из окна автобуса, троллейбуса, высунувать в окно руки.
- Выходить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей. Пусть ваш пример учит только вашему ребенка, но и других детей. Переходите улицу в точном соответствии с правилами. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

Татьяна Фролова, 2011, стр. 8

Методическое обеспечение



**Наши дети будут поступать только
так, как поступаем мы!**

**Всегда соблюдайте Правила
Дорожного Движения!**

